



# TAREAS PARA 10 DÍAS

6º DE PRIMARIA



# Instrucciones

¡Hola a todos y a todas!

Como sabéis, vamos a tener que pasar los próximos días en casa, pero no por eso vamos a dejar de hacer nuestras rutinas. Aquí os decimos lo que tenéis que ir trabajando desde casa. Os proponemos también una rutina de trabajo (la encontraréis al final de esta presentación).

Cada asignatura está dividida en sesiones para que os resulte más sencillo y estructurado, pero podéis ir realizándolas a vuestro ritmo.

Cualquier duda que tengáis, podéis enviarnos un correo a Marta o a Lydia y os responderemos en cuanto podamos.

Marta: [mrinconb@educa.aragon.es](mailto:mrinconb@educa.aragon.es)

Lydia: [lbenitog@educa.aragon.es](mailto:lbenitog@educa.aragon.es)

¡Mucho ánimo y cuidaros!

Vuestras tutoras: Marta y Lydia.



Lengua




Sesiones	Tareas
Sesión 1	Páginas 136 y 137. Leer. Ejercicios: 1, 2, 3, 4, 5, 6.
Sesión 2	Página 138. Leer. Ejercicios: 2, 3 y 4. Página 139. Leer. Ejercicios 5 y 6.
Sesión 3	Página 140. Leer. Ejercicios 2 y 3.
Sesión 4	Página 141. Leer. Ejercicio: taller de expresión (con la colaboración de las familias)
Sesión 5	Página 142. Leer. Ejercicio 1.
Sesión 6	Página 144. Repaso de la unidad didáctica. Esquema. Ejercicios 1, 2, 3 y 4.
Sesión 7	Página 146. Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 y 9.
Sesión 8	Página 147. Ejercicios 11, 12, 13 y 15.



# Matemáticas





Del tema 7 (Rectas y ángulos) **repasad los contenidos** para cuando podamos hacer el examen. Ya sabéis que tenéis muchas actividades en el libro para repasar, y también, para los que podáis, en la página web de **ceiploreto**.

**El tema 8 nos lo vamos a saltar de momento**, porque es bastante complicado y requiere mucha explicación por mi parte. **Pasaremos directamente al Tema 9: Área de figuras planas.**



Contenidos	Actividades	Recursos de apoyo
“Contenidos previos”: Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Elementos de la circunferencia y el círculo.	P. 149 ej 1 y 2	
Unidades de superficie. Operaciones	P. 150-151 ej 1, 2, 3 Calculímetro	Explicación y práctica de Medida de superficie: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A8KkjsOLrGM">https://www.youtube.com/watch?v=A8KkjsOLrGM</a>
Área de los cuadriláteros	P. 152-153 Copiar en el cuaderno las áreas de los diferentes cuadriláteros que os presentan en el libro. Podéis hacerlo con pequeños lap-books si lo preferís. Hacer ej 2, 3, 4	Explicación y práctica de Áreas de cuadriláteros y triángulos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kHG2Ut34jkw">https://www.youtube.com/watch?v=kHG2Ut34jkw</a>
Área de un polígono regular	P. 154 Copiar el recuadro azul de explicación en el cuaderno. Hacer ej 1, 2	Explicación área de polígonos regulares. En este vídeo explican dos maneras de calcular est área. Nos interesa más la 2ª. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Rk2POphvFY">https://www.youtube.com/watch?v=6Rk2POphvFY</a>
Área del círculo	p. 155 Copiar el recuadro azul de explicación en el cuaderno. Hacer ej 1, 2, 5 Calculímetro	Explicación área del círculo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5z3h53xQVq0">https://www.youtube.com/watch?v=5z3h53xQVq0</a>
Área de un polígono irregular	Hacer ej 1, 2, 5	Explicación Área polígonos irregulares: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9R1TOlxs7k">https://www.youtube.com/watch?v=A9R1TOlxs7k</a>
Sin problemas	p. 158 ej 1, 2, 3	
Atención preguntas	p. 143 todos los ejercicios (Para el ej 10 mirad la pág. 161)	

A collection of various colored pencils (including shades of green, blue, yellow, orange, red, purple, and pink) arranged in a circular pattern around the central text. The pencils are sharpened and their tips point towards the center.

*Naturales*



El trabajo en grupo que empezasteis del tema 4, lo dejamos por ahora ya que en estos días no podréis quedar con vuestros compañeros. En lugar de esto, haréis un pequeño trabajo individual del apartado que os había tocado.

Recuerdo:

- Aparato respiratorio: Julia, David y Erik
- Aparato circulatorio: Aitana, Aimar, Nico
- Aparato excretor: Isaac, Nabil, Lorena

Podéis hacerlo en una presentación de Power Point y enviármelo a mi correo cuando lo tengáis.

([mrinconb@educa.aragon.es](mailto:mrinconb@educa.aragon.es))

A parte de este trabajo individual, realizaréis las siguientes actividades que indico a continuación:


#### TEMA 4: La nutrición en el ser humano

Contenidos	Actividades	Otros recursos / materiales
El aparato respiratorio	Lectura de las págs. 76 y 77 Cuaderno: Dibujo de las partes del ap. respiratorio, señalando sus partes y sus funciones. Hacer ej 1 de la p. 77	OPCIONAL: Cómo hacer pulmones con botellas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVDAQtgE6EU">https://www.youtube.com/watch?v=dVDAQtgE6EU</a>  Ceip Loreto para repasar:  <a href="http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Edelvives/nat6edelsuper.html">http://www.ceiploreto.es/sugerencias/Edelvives/nat6edelsuper.html</a>
El aparato circulatorio	Lectura y esquema de las p. 78-79 Hacer ej 1 y 2 p. 79	
El aparato excretor	Lectura y esquema de las págs. 80 y 81 Hacer ej 1, 2, 3 p. 81	
Atención preguntas	Pág 89 Todos los ejercicios	


**IMPORTANTE:** Id repasando los contenidos de este tema para cuando podamos hacer el examen.



*Sociales*



Sesiones	Tareas
Sesión 1	<p>Lectura y comprensión de las páginas 70 y 71: “el consumo y la publicidad”</p> <p>Lectura y comprensión de las páginas 72 y 73: “las finanzas”</p> <p>Lectura y comprensión de las páginas 74 y 75: “la empresa y el espíritu emprendedor”</p> <p><b>TAREA INDIVIDUAL</b> (con ayuda de vuestros familiares): "CREAMOS UN ANUNCIO"</p> <p>Antes de crear un anuncio debéis de pensar una serie de aspectos:</p> <p><b>1)</b> Debemos de tener claro cuál es el <u>producto que queremos anunciar</u>. Puede ser de muchos tipos: de alimentos, de bebidas, de ropa, de coches...de cualquier cosa que se os ocurra. ¡IMAGINACIÓN AL PODER! También podemos anunciar una idea como por ejemplo animar a la gente a la lectura o a la práctica del deporte.</p> <p><b>2)</b> El siguiente paso sería crear una marca, es decir, ponerle nombre a nuestro producto. Intentaremos que sea original, que no esté ya inventado.</p> <p><b>3)</b> Crear un slogan. Debe de ser una frase impactante y que capte la atención. Llamativo, original y no muy extenso.</p> <p><b>4)</b> Crear un logo. Puede llevar letras, un escudo, símbolos, un dibujo, unas iniciales...</p>



Sesiones	Tareas
Sesión 2	<p data-bbox="562 237 1489 289"><b>CREACIÓN DE UN CARTEL PUBLICITARIO.</b></p> <p data-bbox="562 351 1831 622"><u>Fase 1:</u> buscaremos anuncios publicitarios en periódicos, revistas o internet...que lleven, al menos, algún slogan y algún logo de cualquier producto. Empezaremos a coger ideas para nuestro cartel.</p> <p data-bbox="562 694 1831 796"><u>Fase 2:</u> crear un boceto del cartel publicitario. Este boceto puede sufrir varios cambios sobre la marcha.</p> <p data-bbox="562 808 1831 1029"><u>Fase 3:</u> crear nuestro cartel definitivo, pudiendo elegirla técnica que prefieras (dibujo, collage, imágenes impresas...) y el formato donde plasmarlo (folio, cartulina, cartón...)</p> <p data-bbox="562 1093 1798 1143">El cartel que hagamos debe de contener al menos:</p> <ul data-bbox="562 1150 852 1250" style="list-style-type: none"><li>-Un eslogan.</li><li>- Un logo.</li></ul>



Sesiones	Tareas
Sesión 3	<p data-bbox="562 204 1392 251"><b>CREACIÓN DE UN ANUNCIO TELEVISIVO.</b></p> <p data-bbox="562 301 1812 386">Visionado de diferentes anuncios televisivos. Aquí tenéis una pequeña recopilación. Se puede visionar cualquiera que recuerdes.</p> <p data-bbox="562 436 861 472">De toda la vida:</p> <ul data-bbox="562 479 1238 608" style="list-style-type: none"><li data-bbox="562 479 1103 515"><a href="#">- SUPER TIMOR. "Le numero 1"</a></li><li data-bbox="562 522 1122 558"><a href="#">- ANTIU XIXONA "Turrón, turrón"</a></li><li data-bbox="562 565 1238 608"><a href="#">-AIRTEL "Hola, soy Edu. Feliz navidad"</a></li></ul> <p data-bbox="562 658 1132 694">Anuncios de comida y bebida:</p> <ul data-bbox="562 701 1286 736" style="list-style-type: none"><li data-bbox="562 701 1286 736"><a href="#">Bocatta - "Las cosas típicas del pueblo"</a></li></ul> <p data-bbox="562 793 1112 829">Anuncios de ideas y solidarios:</p> <ul data-bbox="562 836 1219 915" style="list-style-type: none"><li data-bbox="562 836 852 872"><a href="#">Libros solidarios.</a></li><li data-bbox="562 879 1219 915"><a href="#">DEathlon " correr no es solo correr"</a></li></ul> <p data-bbox="562 972 919 1008">Anuncios graciosos:</p> <ul data-bbox="562 1015 1248 1051" style="list-style-type: none"><li data-bbox="562 1015 1248 1051"><a href="#">Plus ultra Seguros - "Me siento seguro"</a></li></ul> <p data-bbox="562 1108 832 1143">Muy originales:</p> <ul data-bbox="562 1193 1054 1272" style="list-style-type: none"><li data-bbox="562 1193 823 1229"><a href="#">Euskaltel "LOL"</a></li><li data-bbox="562 1236 1054 1272"><a href="#">Loteria primitiva y pancho.</a></li></ul>





## Sesiones

## Tareas

### Sesión 4

**Fase 1:** Elaborar un pequeño guion con las escenas que se van a rodar. Se reparten los roles (puedes pedir colaboración de la gente que vive en tu casa) y se decide lo que se va a decir o hacer.

**Fase 2:** Grabación del anuncio. Se pueden utilizar dispositivos electrónicos como móviles, tablets o cámaras de vídeo.

**Fase 3:** Montaje de los videoclips, para lo que utilizaremos la herramienta Movie Maker o KineMaster. Le añadiremos sonidos, música, imágenes, texto...

Cuando todos y todas volvamos al cole, mostraremos a nuestros compañeros y compañeras el resultado final de nuestro anuncio.



English



## Tareas

### **PUPIL'S BOOK**

Pupil's Book: Page 40 Activity 19. Activity Book: Page 39 Activity 16.

Pupil's Book: Page 42 Activity 25. Activity Book: Page 40 Activity 19, 20

### **ACTIVITY BOOK**

Activity Book: *Reading* Pages 110-111 Activities 1-4

Activity Book: *Speaking* Page 119 Activities 1-3

### **OTHER ACTIVITIES**

*Grammar extension worksheet 6th* (Ficha en PDF DE LA DIAPOSITIVA SIGUENTE). Si no se puede imprimir apuntar respuestas en el cuaderno de inglés).

Hacer en un documento de *Word* una redacción de 10 líneas aprox. con el título "*My town*" , y enviar a mi correo ([mrinconb@educa.aragon.es](mailto:mrinconb@educa.aragon.es))

Write about the town where you live (Vencillón ☺): Describe places (Main square, shops, restaurants, church...), opening and closing times, your favourite place...



## Grammar Extension Worksheet

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_













### 1 Look, read and tick (✓) or cross (x).

1 Jenny was at home at quarter past ten.

2 Danny wasn't at school in the morning.

3 Rob was at the sports stadium at half past two.

4 Jenny wasn't at the theatre in the evening.

	Jenny	Rob	Danny
			
			
			

5 The boys weren't at the theatre in the evening.

### 2 Look at Activity 1. Read and answer.

1 Was Jenny at home at quarter past ten? Yes, she was.

2 Was Rob at the cinema at ten to eight? \_\_\_\_\_

3 Where was Rob at quarter past ten? \_\_\_\_\_

4 Where was Jenny at half past two? \_\_\_\_\_

5 Where were Rob and Danny at ten to eight? \_\_\_\_\_

### 3 Read and complete.

Lia: Hello, Paul. Where 1 were you yesterday? You 2 \_\_\_\_\_ at the sports stadium. I didn't see you there. 3 \_\_\_\_\_ at home?

Paul: No, 4 \_\_\_\_\_. I was at the shopping centre with my mum and dad.

Lia: What about your sisters? 5 \_\_\_\_\_ at the shopping centre, too?

Paul: No, 6 \_\_\_\_\_. They were at the botanical garden. Grandma was there, too. It was her birthday.

Lia: Oh, I see. 7 \_\_\_\_\_ all at home in the evening?

Paul: No, 8 \_\_\_\_\_. We were at a restaurant for Grandma's birthday dinner.



Catalán





## Tareas

Fotocopia “La mort del lloro”  
Pàgina 44 -> exercici 5.

Pàgina 40 -> exercicis 9 y 10.

Pàgina 41 -> exercicis 11 y 13.

Pàgines 42 y 43.



*Música*



## Tareas

Practicad con vuestra flauta las canciones que hayáis estado trabajando hasta ahora.



Plástica



## Tareas

En esta asignatura mi propuesta es que desarrolléis vuestra imaginación y creatividad de forma libre. Podéis buscar tutoriales (SIEMPRE acompañados de algún adulto) sobre manualidades. También podéis crear dibujos siguiendo un modelo, dibujo libre, retratos, colorear mandalas...

A la vuelta todos y todas enseñaremos nuestras creaciones.





# Educación Física



# Tareas

A large, empty rectangular area with a light gray gradient background, intended for listing tasks or assignments.

# NOS QUEDAMOS EN CASA

Yo, \_\_\_\_\_ me comprometo a seguir este horario de lunes a viernes

**9h** Desayuno y me aseo

**10h** Hago las tareas del cole

**12h** Recreo. ¡A moverse: jugar, bailar...!

**1pm** ¡A comer!

**4pm** Tareas escolares: leo un cuento, repaso...

**5pm**

¡A merendar! Y cuando acabe... ¡A jugar!

**6pm**

**7pm**

¡Hora del baño!

**8pm**

¡A cenar!

**9pm**

¡A la cama!

