

ATENCIÓN PEDAGÓGICA  
ALUMNADO DE VENCILLÓN

## INFANTIL

- Ficha diaria cuadernillo de lógico matemática.
- Ficha diaria de lectoescritura (enviado correo electrónico)
- Buscar información sobre el próximo proyecto que vamos a realizar "La alimentación".
- Página web. "Una mà de contes" (cuentos en catalán)
- [www.edu365.cat](http://www.edu365.cat) (juegos en catalán)
- Página web supersimple.com (juegos, manualidades y canciones en inglés).

LUNES 16:

Naturales: página 65, ejercicios 4 -5

Lengua: fotocopia 1 (entregada)

CCSS: página 64 - 65 "Vamos de viaje"

MARTES 17:

Lengua: fotocopia 2 (entregada)

Matemáticas: página 140 - 141

MIÉRCOLES 18:

Matemáticas: página 142 - 143

Lengua: fotocopia 3 (entregada)

JUEVES 19:

Lengua: página 172 - 173

Matemáticas: página 146

CCNN: página 66 - 67

VIERNES 20:

Matemáticas: fotocopia 1 (entregada)

CCSS: página 68 - 69

LUNES 23:

CCNN: página 70 - 71

Lengua: página 179

CCSS: fotocopia

MARTES 24:

Lengua: fotocopia

Matemáticas: fotocopia

MIÉRCOLES 25:

Matemáticas: página 147

Lengua: fotocopia

JUEVES 26:

Lengua: fotocopia

Matemáticas: página 150, ejercicios 1 - 2 - 4

CCNN: página 72 - 73

VIERNES 27:

Matemáticas: página 151, ejercicio 5

CCSS: fotocopia

**ENGLISH:**

**Sesión 1:** P.b. 51, ejercicio 3.

A.b. 41, ejercicio 1.

**Sesión 2:** P.b. 52 y 53 (leer historia)

A.b. 42, ejercicios 3 y 4.

**Sesión 3:** P.b. 54, Ejercicios 6 y 7.

A.b. 43, ejercicio 5.

**Sesión 4:** P.b. 55, Cut out. Ejercicios 9 y 10

A.b. 44, ejercicios 6 y 7.

**Sesión 5:** P.b. 56, ejercicio 11.

A.b. 45, ejercicios 8 y 9.

**Sesión 6:** P.b. 58 y 59.

A.b. 47.

**LENGUA:**

**Sesión 1:** Tema 11. Pág.148-149, ejercicio: Inventa un diálogo en alguna de estas situaciones: en la cola de la panadería, dos amigos que se encuentran en la calle, hablando por teléfono con los abuelos o en la sala del cine antes de que empiece la película.

**Sesión 2:** pág. 150- 151. Repaso de la unidad. (si podéis, hacerle el dictado)

**Sesión 3:** Ficha R.

**Sesión 4:** Ficha A.

**Sesión 5:** Tema 12. pág. 152-153. Ejercicios pág. 154

**Sesión 6:** pág.155. Podéis ver este video. <https://www.youtube.com/watch?v=G-htDC7h8Mk> Hacer los ejercicios de la pág.155 y el siguiente: Escribe en tu cuaderno cinco palabras pertenecientes a los siguientes campos semánticos: vehículos, Juguetes, Frutos y Deportes.

**Sesión 7:** pág. 156-157. Podéis ver este video

[https://www.youtube.com/watch?v=j98oYAgA\\_5U](https://www.youtube.com/watch?v=j98oYAgA_5U)

**Sesión 8:** pág. 158-159. Taller de escritura.

Durante estos días, además de las tareas indicadas, deberán **leer un libro** adecuado para su edad y rellenar la ficha de lectura que les di el viernes.

**MATEMÁTICAS:**

**Sesión 1:** Pág. 145. Pueden hacer más operaciones en los siguientes enlaces:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/sumas-numeros-3-1>

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/restas-2-cifras-sumando>

**Sesión 2:** Tablas de multiplicar. Repaso de las tablas del 1 al 5 y estudiar la del 6. Pág. 146-147.

**Sesión 3:** pág. 148-149.

**Sesión 4:** pág. 150-151. Busca de 5 a 10 cuerpos geométricos en casa, recuerda que no podemos salir, así que suerte en la búsqueda.

**Sesión 5:** Pág. 152-153.

**Sesión 6:** Ficha R.

**Sesión 7:** Ficha A.

**Sesión 8:** Repaso de las tablas y estudiar la del 7 y la del 8.

En esta página web pueden practicar las tablas de multiplicar con varias actividades y juegos: <https://www.tablasdemultiplicar.com/>

#### **SOCIALES:**

**Sesión 1:** Ficha R.

**Sesión 2:** Ficha A.

#### **NATURALES:**

**Sesión 1:** Pág. 68-69.

**Sesión 2:** Pág. 70-71. Repaso de la unidad. Ver video resumen del tema:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z2sy5q1jM6U>

**Sesión 3:** Pág. 72-73.

#### **MÚSICA:**

Practicar flauta.

#### **PLÁSTICA:**

En esta asignatura mi propuesta es que desarrollen su imaginación y creatividad de forma libre. Pueden buscar tutoriales (SIEMPRE acompañados de algún adulto) sobre manualidades. También pueden crear dibujos siguiendo un modelo, dibujo libre, retratos, colorear mandalas...

**ENGLISH:**

**Sesión 1:** P.b. 37, ejercicio 1 (copiar vocabulario en cuaderno)

A.b. 37, ejercicios 1 y 2.

**Sesión 2:** P.b. 38 y 39 (leer historia)

A.b. 38, ejercicios 4 y 5.

**Sesión 3:** P.b. 40, leer frases ejercicio 7. Ejercicios 8 y 9.

A.b. 39, ejercicios 8, 9 y 10.

**Sesión 4:** P.b. 41, leer canción. Cut out cards (P. 93)

A.b. 40, ejercicios 11 y 12.

**Sesión 5:** P.b. 42, leer ejercicio 15 y contestar preguntas.

A.b. 41, ejercicios 15, 16 y 17

**Sesión 6:** A.b. 43 entera.

**CATALÁ:**

**Sesión 1:** pág. 49. Ejercicios 16 - 18.

**Sesión 2:** pág. 50 - 51.

**LENGUA:**

**Sesión 1:** Pág.148-149, ejercicios: 3, 4 y 5

**Sesión 2:** pág. 150. Ejercicios 2, 3 y 4.

**Sesión 3:** pág. 152. Ejercicios del 1 al 10.

**Sesión 4:** pág. 156- 159. Leer y hacer los ejercicios del 2 al 19.

**Sesión 5:** Tema 9. pág. 167-170. Leer y ejercicios del 1, 2, 4 y 7.

**Sesión 6:** pág.171. Leer texto y visionar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aFfY274eK7w> . Ejercicio 1, pág.171

**Sesión 7:** pág. 172, ejercicios 2, 3, 4 y 6.

**Sesión 8:** pág. 173. Ejercicios 1, 2, 4 y 5.

Durante estos días, además de las tareas indicadas, deberán **leer un libro** adecuado para su edad y rellenar la ficha de lectura que les di el viernes.

**MATEMÁTICAS:**

**Sesión 1:** Tema 9. Pág. 148-149. Lectura y ejercicios 1, 2, 5 y 6 (dibuja los relojes en el cuaderno).

**Sesión 2:** pág. 150-151. Ejercicios 1, 3, 4 y 5. Pregunta por refranes que tengan que ver con los meses del año y escribe, por lo menos dos, en un folio y en bonito para ponerlos en clase a la vuelta.

**Sesión 3:** pág. 152-153. Ejercicios 1, 3, 4 y 5.

**Sesión 4:** Problemas y operaciones. Pág. 151, Ejercicio 7. Pág. 153, ejercicios 6 y 7.

**Sesión 5:** Pág. 154. Ejercicios 1, 2 y 3.

**Sesión 6:** Pág. 155, ejercicios 4, 5, 6 y 7.

**Sesión 7:** Jugar con las monedas y billetes de plástico para practicar. En caso de no tenerlos en casa, pueden jugar a diferentes juegos on-line, como los siguientes:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/juego-monedas>

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03\\_mate/s/U03/01.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03_mate/s/U03/01.htm)

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03\\_mate/s/U03/04.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/03_mate/s/U03/04.htm)

**Sesión 8:** Pág. 161. Ejercicios del 1 al 10.

#### **SOCIALES:**

**Sesión 1:** Pág. 73. Ejercicios del 1 al 10.

**Sesión 2-3:** Pág. 74-75. Ejercicios 1, 3, 5, 6, 7 y 8.

#### **NATURALES:**

**Sesión 1:** Tema 5. Pág. 88-89 leer y ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.

**Sesión 2:** Pág. 90-91. Leer y ver el siguiente video para intentar comprenderlo mejor.

La energía: <https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus>

**Sesión 3:** Pág. 102 Realiza el experimento en casa con la ayuda de algún adulto.

#### **MÚSICA:**

Practicar flauta.

#### **PLÁSTICA:**

En esta asignatura mi propuesta es que desarrollen su imaginación y creatividad de forma libre. Pueden buscar tutoriales (SIEMPRE acompañados de algún adulto) sobre manualidades. También pueden crear dibujos siguiendo un modelo, dibujo libre, retratos, colorear mandalas...



**ENGLISH:**

**Sesión 1:** P.b. 37, ejercicio 1 (copiar vocabulario en cuaderno)

A.b. 37, ejercicios 1 y 2.

**Sesión 2:** P.b. 38 y 39 (leer historia)

A.b. 38, ejercicios 4 y 5.

**Sesión 3:** P.b. 40, leer frases ejercicio 7. Ejercicios 8 y 9.

A.b. 39, ejercicios 8, 9 y 10.

**Sesión 4:** P.b. 41, leer canción. Cut out cards (P. 93)

A.b. 40, ejercicios 11 y 12.

**Sesión 5:** P.b. 42, leer ejercicio 15 y contestar preguntas.

A.b. 41, ejercicios 15, 16 y 17

**Sesión 6:** A.b. 43 entera.

**CATALÁ:**

**Sesión 1:** pág. 50-51 (texto)

**Sesión 2:** pág. 52 (texto, completar)

**LENGUA:**

**Sesión 1:** Pág.164-165 ejercicios: 1, 2, 4 y 5

**Sesión 2:** pág. 166 leer texto y visionar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=aFfY274eK7w> . Realizar el siguiente ejercicio:

**Lee el siguiente texto y haz un esquema.**

Las **modalidades del atletismo** están compuestas por diferentes pruebas cada una, siendo algunas más exigentes en cuanto a técnica, y otras más exigentes en cuanto a estado físico (resistencia y fuerza). El atletismo y sus modalidades son deportes bastante antiguos, y se detallan a continuación.

Dentro del atletismo podemos establecer dos modalidades: pruebas de pista o pruebas de campo. Las pruebas de pista son las más antiguas y se clasifican en las siguientes categorías. Las de **velocidad** están formadas por los 60 metros, 100 metros, 200 metros y 400 metros. A éstas le siguen las **carreras de media distancia**, clasificadas en 800 metros y 1500 metros. Luego le siguen las **carreras de larga distancia**, que son las que requieren más resistencia en cuanto a las corridas de atletismo y se clasifican en 3000 metros, 5000 metros, y 10000 metros.

Continúan en las modalidades del atletismo las **carreras de vallas**, las cuales consisten en saltar obstáculos, y son los 100 metros, los 110 metros y los 400 metros vallas. Le siguen las **carreras de obstáculos** en 2000 metros y 3000 metros. Y terminan la

modalidad de pista las **carreras de relevos** de 4x100, 4x200, y 4x400. Luego están las **pruebas combinadas**.

Por otro lado, dentro de la modalidad de pruebas de campo, cabe mencionar los **saltos** (salto de longitud o salto largo, salto de altura, triple salto y salto con pértiga). Luego los **lanzamientos**, que se dividen en lanzamiento de martillo, disco, jabalina y peso. Y a esta modalidad le sigue las **pruebas de ruta**, las cuales se clasifican en medio maratón (21.097 metros), maratón (42.195 metros), la marcha atlética (20 y 50 kilómetros marcha) y campo a través.

**Sesión 3:** pág. 168. Ejercicios del 1 al 10.

**Sesión 4:** pág. 172 - 173. Ejercicios del 1 al 12.

**Sesión 5:** pág. 174-175. Ejercicios del 13 al 21.

**Sesión 6:** Busca información acerca de un parque temático y elabora un folleto informativo: descripción de las actividades, precio de la entrada, plano del parque, indicaciones como llegar, destacar las atracciones más interesantes, fotografías... un poco a vuestra elección, podéis fijaos en el ejercicio 1 de la página 172. (Hazlo en un folio o cartulina, no lo hagas en el cuaderno).

**Sesión 7:** pág. 176-177. Lectura y ejercicios 1, 2 y 3.

**Sesión 8:** pág. 178-179. Leer las páginas. Contar en casa chistes, adivinanzas, trabalenguas, canciones populares, retahílas... Las que más os gusten las podéis copiar en papel y en bonito para colgarlas en clase a la vuelta.

Durante estos días, además de las tareas indicadas, deberán **leer un libro** adecuado para su edad y rellenar la ficha de lectura que les di el viernes.

## **MATEMÁTICAS:**

**Sesión 1:** Tema 9. Pág. 148-149. Lectura y ejercicios 1, 2, 5 y 6.

**Sesión 2:** pág. 150-151. Ejercicios 1, 2 y 4.

**Sesión 3:** pág. 152-153. Ejercicios 1, 2, 3 y 4.

**Sesión 4:** Problemas y operaciones. Pág. 151, Ejercicios 5, 6 y 7. Pág. 153, ejercicio 6.

**Sesión 5:** Pág. 154-155. Ejercicios 1, 2, 3 y 4.

**Sesión 6:** Problemas y operaciones. Pág. 155, ejercicios 6, 7 y 8. Pág. 156, ejercicios 2 y 3.

**Sesión 7:** pág. 158. Ejercicios 1, 2, 3, 4 y 6.

**Sesión 8:** Pág. 161. Ejercicios del 1 al 10.

## **SOCIALES:**

**Sesión 1**: Pág. 75-76. Leer y hacer un esquema del apartado de las empresas.

**Sesión 2**: Crear un cartel publicitario de un producto e inventa un eslogan (El producto puede ser inventado).

**Sesión 3**: Pág. 79. Ejercicios del 1 al 10.

## **NATURALES:**

**Sesión 1**: Tema 5. Pág. 88-89 leer y ejercicios 1, 2 y 3.

**Sesión 2**: Pág. 90-91. Leer y ver los siguientes videos para intentar comprenderlo mejor.

La materia: <https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0>

Propiedades de los materiales: <https://www.youtube.com/watch?v=sp2KB-UMpNM>

Sustancias puras y mezclas: <https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0>

**Sesión 3**: Haz un listado de sustancias puras y mezclas que encuentres en casa o que veas desde tu ventana, acuérdate que no se puede salir de casa. (mínimo 10)

## **MÚSICA:**

Practicar flauta.

## **PLÁSTICA:**

En esta asignatura mi propuesta es que desarrollen su imaginación y creatividad de forma libre. Pueden buscar tutoriales (SIEMPRE acompañados de algún adulto) sobre manualidades. También pueden crear dibujos siguiendo un modelo, dibujo libre, retratos, colorear mandalas...

5°-6°

En PDF adjunto.