



TAREAS PARA 10 DÍAS

5º DE PRIMARIA



Instrucciones

¡Hola a todos y a todas!

Como sabéis, vamos a tener que pasar los próximos días en casa, pero no por eso vamos a dejar de hacer nuestras rutinas. Aquí os decimos lo que tenéis que ir trabajando desde casa. Os proponemos también una rutina de trabajo (la encontraréis al final de esta presentación).

Cada asignatura está dividida en sesiones para que os resulte más sencillo y estructurado, pero podéis ir realizándolas a vuestro ritmo.

Cualquier duda que tengáis, podéis enviarnos un correo a Marta o a Lydia y os responderemos en cuanto podamos.

Marta: mrinconb@educa.aragon.es

Lydia: lbenitog@educa.aragon.es

¡Mucho ánimo y cuidaros!

Vuestras tutoras: Marta y Lydia.



Lengua



Sesiones	Tareas
Sesión 1	Página 136 y 137. Leer. Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
Sesión 2	Página 138. Leer. Ejercicios 2, 3 y 4. Página 139. Leer. Ejercicios 5 y 6.
Sesión 3	Página 140. Leer. Ejercicios 2 y 3.
Sesión 4	Página 141. Leer. Ejercicio: taller de expresión (con la colaboración de vuestros familiares).
Sesión 5	Página 142. Leer. Ejercicio 1.
Sesión 6	Páginas 144 y 145. Repaso de la unidad didáctica. Esquema. Ejercicios 1, 2, 3 y 4.
Sesión 7	Página 146. Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 y 9.
Sesión 8	Página 147. Ejercicios 11, 12, 13 y 15.



Matemáticas

TEMA 9: EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL


Contenidos	Actividades	Recursos de apoyo
Expresiones complejas e incomplejas	-Actividades del libro ya están hechas (os mandaré las soluciones para corregirlas)	
Operaciones con expresión compleja (Suma, resta, producto, cociente)	P. 116 ej 1, 2, 3 P. 117 ej 1, 2, 4, 5	Vídeo explicativo de expresiones complejas e incomplejas y operaciones: https://www.youtube.com/watch?v=A77pJr_y7UY
Repaso de la unidad	P. 118 todos los ejercicios	
Problemas	P. 120 ej 1 y 2	

TEMA 10: LA MEDIDA DE LA SUPERFICIE

Contenidos	Actividades	Recursos
El metro y el metro cuadrado	“Qué sabemos” P. 23 ej. 1 y 2	Video explicativo medidas de superficie: https://www.youtube.com/watch?v=JUCO-CC0Le0 Vídeo explicativo unidades agrarias: https://www.youtube.com/watch?v=ngm85S5kX0Y Podéis repasar también con las actividades interactivas de www.ceiploreto.com
Las unidades de superficie del sistema métrico decimal	p. 124-125 ej. 1, 2, 4, 6, 8	
Unidades agrarias	p. 126 ej. 1,2,4	
Expresiones complejas e incomplejas	p. 127 ej. 1 y 2	
Operaciones con unidades de superficie	P. 128-129 ej 1 y 2	
Repaso de la unidad	p. 130-131 ej 1, 2, 4, 5, 8, 10, 13	
Problemas	p.132 ej. 1 y 2	

A collection of colorful pencils arranged in a circle around the text. The pencils are in various colors including green, blue, yellow, orange, red, purple, and teal. They are all sharpened and pointing towards the center where the text is located.

Naturales



El trabajo en grupo que empezasteis con los de 6º (temas 4 y 5 sobre la nutrición), lo dejamos por ahora ya que en estos días no podréis quedar con vuestros compañeros.

En lugar de esto, haréis un pequeño trabajo individual del apartado que os había tocado (Elena aparato circulatorio, Yeray aparato excretor). Podéis hacerlo en una presentación de Power Point y enviármelo a mi correo cuando lo tengáis. (mrinconb@educa.aragon.es)

IMPORTANTE: No tendréis que realizar las actividades de esta tabla que son de vuestro apartado. Con el Power Point ya es suficiente.

TEMA 4: La nutrición (I)

Contenidos	Actividades	Otros recursos / Materiales
La seguridad alimentaria	Lectura de las págs. 62 y 63. Actividades 3,4,5	Actividades interactivas para repasar: http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/c/00/animaciones/a_fc08_00.html
Repaso de la unidad	Págs. 66-67 Copiar y completar el Resumen en el cuaderno. Hacer ej 2, 3, 5, 6	http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/c/00/animaciones/a_fc07_00.html http://servicios.educarm.es/cnice/epssd3/sd3_00_05.html


TEMA 5: La nutrición (II)

Contenidos	Actividades	Otros recursos / Materiales
La respiración y el aparato respiratorio	Págs. 70, 71 Lectura y esquema en cuaderno Ej 1,2,3	Si es posible, acceded al siguiente enlace de ANAYA, buscad donde pone “web del alumno y la familia” y registraos. Aquí podréis acceder al libro digital y realizar actividades interactivas de repaso de los temas: https://www.anayaeducacion.es/index.php Si os pidieran algún código especial comunicádmelo y se lo solicitaré a los de ANAYA.
El aparato circulatorio y la sangre	Págs. 72, 73 Lectura y dibujar el corazón con sus cavidades.	
La circulación de la sangre	Págs. 74, 75 Lectura y ej 1, 3, 5, 6	
La excreción	Págs. 76, 77 Lectura y esquema “Trabajo con la imagen” pág. 76	
Repaso de la unidad	Págs. 82, 83 Copiar y completar el Resumen en el cuaderno. Hacer ej. 2, 3, 4	


IMPORTANTE: Id repasando los contenidos de este tema para cuando podamos hacer el examen



Sociales



Sesiones	Tareas
Sesión 1	<p>Lectura y comprensión de la página 92: “El consumo y la publicidad”.</p> <p>Lectura y comprensión de la página 93: “El dinero y el ahorro”.</p> <p>TAREA INDIVIDUAL (con ayuda de vuestros familiares): "CREAMOS UN ANUNCIO"</p> <p>Antes de crear un anuncio debéis de pensar una serie de aspectos:</p> <p>1) Debemos de tener claro cuál es el <u>producto que queremos anunciar</u>. Puede ser de muchos tipos: de alimentos, de bebidas, de ropa, de coches...de cualquier cosa que se os ocurra. ¡IMAGINACIÓN AL PODER! También podemos anunciar una idea como por ejemplo animar a la gente a la lectura o a la práctica del deporte.</p> <p>2) El siguiente paso sería crear una marca, es decir, ponerle nombre a nuestro producto. Intentaremos que sea original, que no esté ya inventado.</p> <p>3) Crear un slogan. Debe de ser una frase impactante y que capte la atención. Llamativo, original y no muy extenso.</p> <p>4) Crear un logo. Puede llevar letras, un escudo, símbolos, un dibujo, unas iniciales...</p>



Sesiones	Tareas
Sesión 2	<p data-bbox="562 237 1489 289">CREACIÓN DE UN CARTEL PUBLICITARIO.</p> <p data-bbox="562 351 1831 625"><u>Fase 1:</u> buscaremos anuncios publicitarios en periódicos, revistas o internet...que lleven, al menos, algún slogan y algún logo de cualquier producto. Empezaremos a coger ideas para nuestro cartel.</p> <p data-bbox="562 694 1831 796"><u>Fase 2:</u> crear un boceto del cartel publicitario. Este boceto puede sufrir varios cambios sobre la marcha.</p> <p data-bbox="562 808 1831 1029"><u>Fase 3:</u> crear nuestro cartel definitivo, pudiendo elegirla técnica que prefieras (dibujo, collage, imágenes impresas...) y el formato donde plasmarlo (folio, cartulina, cartón...)</p> <p data-bbox="562 1093 1798 1143">El cartel que hagamos debe de contener al menos:</p> <ul data-bbox="562 1150 852 1253" style="list-style-type: none">-Un eslogan.- Un logo.



Sesiones	Tareas
Sesión 3	<p>CREACIÓN DE UN ANUNCIO TELEVISIVO.</p> <p>Visionado de diferentes anuncios televisivos. Aquí tenéis una pequeña recopilación. Se puede visionar cualquiera que recuerdes.</p> <p>De toda la vida:</p> <ul style="list-style-type: none">- SUPER TIMPOR. "Le numero 1"- ANTIU XIXONA "Turrón, turrón"- AIRTEL "Hola, soy Edu. Feliz navidad" <p>Anuncios de comida y bebida:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bocatta - "Las cosas típicas del pueblo" <p>Anuncios de ideas y solidarios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Libros solidarios.- DEathlon " correr no es solo correr" <p>Anuncios graciosos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plus ultra Seguros - "Me siento seguro" <p>Muy originales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Euskaltel "LOL"- Loteria primitiva y pancho.



Sesiones

Tareas

Sesión 4

Fase 1: Elaborar un pequeño guion con las escenas que se van a rodar. Se reparten los roles (puedes pedir colaboración de la gente que vive en tu casa) y se decide lo que se va a decir o hacer.

Fase 2: Grabación del anuncio. Se pueden utilizar dispositivos electrónicos como móviles, tablets o cámaras de vídeo.

Fase 3: Montaje de los videoclips, para lo que utilizaremos la herramienta Movie Maker o KineMaster. Le añadiremos sonidos, música, imágenes, texto...

Cuando todos y todas volvamos al cole, mostraremos a nuestros compañeros y compañeras el resultado final de nuestro anuncio.



English



Tareas

PUPIL'S BOOK

Page 40 Activity 19.

ACTIVITY BOOK

Page 39 Activity 16

Reading: Pages 110-111 Activities 1-5

Speaking: Page 119 Activities 1, 2

OTHER ACTIVITIES

En un documento de *Word*, escribir una redacción con el título: "When I was little..." y enviar a mi correo mrinconb@educa.aragon.es
Talk about your character, your favourite food, your favourite toys, your best friend...

Remember to use: *I **was**...., my favourite food **was**..., my best friend **was**...*

Look at page 39 (Pupil's Book)



Catalán



Tareas

Página 36 -> ejercicio 5.

Página 37 -> ejercicio 8.

Páginas 39 y 38.

Páginas 42 y 43.



Música



Tareas

Practicad con vuestra flauta las canciones que hayáis estado trabajando hasta ahora.



Plástica



Tareas

En esta asignatura mi propuesta es que desarrolléis vuestra imaginación y creatividad de forma libre. Podéis buscar tutoriales (SIEMPRE acompañados de algún adulto) sobre manualidades. También podéis crear dibujos siguiendo un modelo, dibujo libre, retratos, colorear mandalas...

A la vuelta todos y todas enseñaremos nuestras creaciones.



Educación Física



Tareas

A large, empty rectangular area with a light grey gradient background, intended for listing tasks or assignments.

NOS QUEDAMOS EN CASA

Yo, _____ me comprometo a seguir este horario de lunes a viernes

9h Desayuno y me aseo

10h Hago las tareas del cole

12h Recreo. ¡A moverse: jugar, bailar...!

1pm ¡A comer!

4pm Tareas escolares: leo un cuento, repaso...

5pm

¡A merendar! Y cuando acabe... ¡A jugar!

6pm

7pm

¡Hora del baño!

8pm

¡A cenar!

9pm

¡A la cama!

