

**BLOQUE:** Cuerpo y Movimiento, Juego y Deporte.

**UNIDAD:** Construyo mis Juguetes

**SESION:** 05

1<sup>er</sup> ciclo :**CICLO**

1º y 2º :**NIVEL**

**MATERIAL:** tetrapalas, pelotas de tenis, aros, ladrillos, bancos suecos, conos, cubos o barreños.

**ORG. ALUMNOS:** parejas, equipos y gran grupo.

### **OBJETIVOS:**

1. Construir la Tetrapala.
2. Inventar juegos relacionados con dicho material.
3. Mejorar la coordinación óculo-manual.
4. Fomentar el trabajo en equipo.

**TEC. ENSEÑANZA:** Asig. Tareas y Res. Problemas.



### **ANIMACIÓN**

1. **La Tetrapala.** Se reparan las que puedan estar defectuosas.
  - Un cartón de leche o zumo de 1 litro.
  - Un folleto de publicidad
  - Tijeras.
  - Precinto o cinta aislante.

### **PARTE PRINCIPAL**

1. **Tetra-Tenis.** Por parejas, juegan al tenis.
2. **Tetra-Tenis con banco.** Por parejas o por grupos de cuatro, y con un banco de separación, juegan al tenis.
3. **Tetra-Frontón.** Por parejas o por grupos de cuatro, juegan al frontón contra una pared.
4. **Tetra-Cono.** Se forman dos equipos. Cada equipo defiende su cono situado al fondo de su campo, a la vez que trata de derribar el cono del equipo contrario.
5. **Tetra-Cubo.** Por grupos, intentan meter la pelota dentro de un cubo o barreño.
6. **Tetra-Globo.** Por grupos y con un globo, intentan que no caiga al suelo.
7. **Inventa un Juego.** Ahora, se propone a los alumnos que inventen diferentes juegos con la Tetrapala. Para ello, se les deja diferente material disponible: aros, ladrillos, bancos suecos, conos, cubos o barreños, etc.



### **VUELTA A LA CALMA**

1. **Cuela-Gol.** Se colocan todos los alumnos formando un círculo, de pie, y con piernas abiertas y pies junto con pies de los compañeros de al lado. El objetivo es colar la pelota por debajo de las piernas de uno de los niños, salvo de los que tienes a tu lado. No se puede coger la pelota con la mano. Gana el que más goles consiga.