

**BLOQUE:** Cuerpo y Movimiento, Juego y Deporte.

**UNIDAD:** Construyo mis Juguetes

**SESION:** 06

1<sup>er</sup> ciclo :**CICLO**

1º y 2º :**NIVEL**

**MATERIAL:** percharaquetas, pelotas de ping-pong, aros, ladrillos, bancos suecos, conos, cubos o barreños.

**ORG. ALUMNOS:** parejas, equipos y gran grupo.

**OBJETIVOS:**

1. Construir la Percharaqueta.
2. Inventar juegos relacionados con dicho material.
3. Mejorar la coordinación óculo-manual.
4. Fomentar el trabajo en equipo.

**TEC. ENSEÑANZA:** Asig. Tareas y Res. Problemas.

**ANIMACIÓN**

**1. La Percha-Raqueta.** Con ayuda del profesor, cada alumno se elabora su propia “Percha-Raqueta”. Para ello, necesitamos:

- Una percha de alambre.
- Unas medias o pantis.
- Tijeras.
- Precinto o cinta aislante.



**PARTE PRINCIPAL**

**1. Soy capaz de:** Individualmente, cada alumno con su Percharaqueta:

- realizar el mayor número de golpes de la pelota de ping-pong sin que caiga al suelo.
- realizar golpes contra una pared.

**2. Inventa un Juego.** Ahora, se propone a los alumnos que inventen diferentes juegos con la Percharaqueta. Para ello, se les deja diferente material disponible: aros, ladrillos, bancos suecos, conos, cubos o barreños, etc.



**VUELTA A LA CALMA**

**1. Puesta en Común.** Reflexionamos sobre la elaboración de juguetes a partir de materiales de desecho, la importancia del reciclaje y los usos que se le puede dar a una percha y unas medias. Después, se recoge todos los posibles restos de la elaboración de la Percharaqueta.